

Editorial :

De l'importance de l'école en temps de crise sanitaire

En ce début d'année 2021, la crise sanitaire est toujours présente dans notre pays et dans le monde et se pose toujours la question d'un éventuel confinement avec fermeture ou non des écoles et établissements scolaires. L'expérience du printemps 2020 avec fermeture des écoles a montré combien celles-ci sont essentielles non seulement pour les apprentissages, mais pour préserver l'équité d'accès à ces apprentissages et s'assurer du bien-être affectif, psychique et physique des enfants. Les enseignants ont rapidement pris conscience en mars 2020 des limites du numérique pour apprendre à distance : parents en télétravail qui utilisent déjà l'ordinateur du foyer, absence d'ordinateur ou de connexion internet dans certains territoires ruraux ou urbains défavorisés... Les enseignants se sont vite adaptés, ont su garder le contact avec leurs élèves par téléphone ou encore par des documents déposés dans la boîte aux lettres et ont proposé des activités à réaliser avec le matériel disponible dans une chambre, dans une cuisine... Grâce à l'implication des équipes enseignantes, le lien a été maintenu avec les élèves dès l'âge de 3 ans puisque la France a la chance d'être un des deux seuls pays avec la Hongrie à avoir rendu la scolarité obligatoire dès 3 ans.

Malgré la réouverture progressive des écoles en mai et juin, ce n'est qu'à la rentrée de septembre que les enseignants ont revu certains de leurs élèves, heureux de se retrouver et de revenir à l'école. Cette rentrée a aussi permis d'identifier des situations d'enfants maltraités ou en danger, non perçues pendant le confinement et ont conduit à un nombre record de signalements et d'informations préoccupantes. Nous faisons également le constat d'une très forte augmentation de l'instruction en famille, du simple au double parfois en un an, le confinement ayant conduit parfois au repli sur soi et à la peur. C'est pourquoi, plus que jamais, il apparaît important de réaffirmer les droits de l'enfant comme le fait l'OMEP depuis de nombreuses années et saluer l'engagement des enseignants pour faire vivre ces droits au sein des écoles.

Adeline ROULEAU, IEN, membre du CA de l'OMEP



OMEP Monde :

* 24 janvier : Journée internationale de l'éducation

Il est urgent de repenser nos systèmes scolaires et d'investir massivement dans l'éducation.



Pour la 3^{ème} fois, la Journée internationale de l'éducation a été célébrée au Siège de l'UNESCO : **Relancer et redynamiser l'éducation pour la génération COVID-19**

<https://fr.unesco.org/commemorations/educationday>

* Droit à l'enseignement pré-primaire : une stratégie de partenariat mondial



Une nouvelle étude de l'UNESCO sur le droit à l'enseignement préprimaire

montre que, dans deux tiers des pays du monde, il n'existe aucune disposition juridique assurant la gratuité et le caractère obligatoire de l'enseignement pré-primaire :

<https://fr.unesco.org/news/nouvelle-etude-lunesco-revele-quune-majorite-pays-ne-garantit-pas-droit-lenseignement>

Le 28 janvier 2021, l'OMEP a participé au [dialogue novateur](#) organisé par l'UNESCO sur l'éducation et la protection de la petite enfance afin d'engager les dirigeants mondiaux, les décideurs politiques et les autres parties prenantes de l'EPPE (Education et Protection de la Petite Enfance) dans une stratégie de partenariat mondial.

Agenda :

- * **AG virtuelle OMEP-France :**
2 juin 2021, 16h-17h30
- * **Assemblée et Conférence OMEP Mondiale**
à Athènes, 12-16 juillet 2021

OMEP Europe :

* **Projet OMEP Arts et CIDE**
« Colorie tes droits » :

Date d'envoi des documents
reportée au 30 avril 2021



* **OMEP Russie, Prix Rybakov Preschool 2021 :**

Pour soutenir tous ceux qui développent une éducation préscolaire centrée sur l'enfant et améliorent l'environnement éducatif.
Inscription **avant le 12 février** ! La langue de travail du concours est l'anglais.

* **Semaine de la paix à l'ONU :**
Genève 2 au 6 novembre 2020

Lisbeth GOUIN, représentante OMEP à l'UNESCO a participé à cette rencontre internationale.

[https://www.omep-france.fr/Semaine de la paix à l'ONU Genève \(omep-france.fr\)](https://www.omep-france.fr/Semaine_de_la_paix_à_l'ONU_Genève_omep-france.fr)

OMEP France :

* **Rapport des 1000 premiers jours :**

Ce rapport permet une véritable prise de conscience de tous les paramètres liés à la petite enfance et des moyens nécessaires pour permettre aux parents de travailler et aux enfants de se développer harmonieusement.



Il propose un vaste plan de formation aux 1000 jours pour tous les professionnels de la santé ou exerçant en structure d'accueil.
Voir :

<https://www.omep-france.fr/rapport-de-la-commission-des-1000-premiers-jours/>

Vie de notre organisation :

* **Le port du masque par les professionnels (les) de la petite enfance**



Quel impact sur les enfants ?
A quels signes doit-on rester vigilants ?
Lire l'article sur le site de l'association **Ensemble pour l'Education de la petite enfance (EPEPE)** :

<https://eduensemble.org/wp-content/uploads/2020/02/fiche-impactduportdumasqueparlesprofpetiteenfance.pdf>

* **Le Printemps des poètes 2021**

En mars 2020, le Printemps des poètes avait pour thème « Le courage ». Le confinement commençait deux jours plus tard.
Cette année le thème choisi est « Le désir ». Quel désir anime chacun d'entre nous ?

Dans le livre « Sarah Moon Passé-Présent » (Ed Musée d'Art moderne de Paris, 2020) il y a un texte du journaliste photographe Christian Caujolle qui résonne curieusement aujourd'hui :



« C'est inéluctable, il faudra sortir... tenter de s'en sortir.. (...) Le temps est suspendu...

Passé et éternel. Le temps toujours au cœur de la préoccupation, pour le nier, l'appivoiser ou lui dire que l'on sait qu'il a gagné mais que l'on ne se résout pas. Même si l'on sait qu'il faudra bien sortir, trouver ou subir la sortie.
Les oiseaux, eux, semblent l'avoir trouvée, la sortie.

Et nous ? »

Maryse METRA

Pour contacter l'OMEP France : perruchon.daniele@gmail.com
Plus d'informations sur notre site : www.omep-france.fr

La Lettre de l'OMEP : Directrice de la publication : Danièle PERRUCHON, Rédacteur en chef : Pierre DESPOULAIN,
Comité de rédaction : Michelle CANTAT, Lisbeth GOUIN, Maryse METRA, Christophe MOLLE, Adeline ROULEAU.
Contact : pierre.despoulain@orange.fr