

Organisation Mondiale pour l'Éducation Préscolaire

Bulletin trimestriel d'information de l'OMEP à destination de ses adhérents. N°11 Printemps 2021

Editorial :

L'école hors les murs

A l'heure où la crise sanitaire sévit, alors que les usages des TIC rendent de plus en plus perméables les frontières entre l'espace scolaire et l'espace privé, déplacer l'école dans les parcs et jardins, dans les sentiers de campagne, dans les forêts, dans les rues de la ville, au bord de la mer, autorise les enfants à partir à la découverte de leurs mondes, tout en continuant d'apprendre sans devoir se confiner devant un écran.



« Alors, si nous faisons la classe dehors ? »

Permettre aux enfants longtemps enfermés de libérer leur énergie et renforcer leurs systèmes immunitaires semble plus sage que de les enfermer dans des espaces clos, propices à la circulation du virus. Mais la démarche n'est pas seulement sanitaire !

Les animations en extérieur, hors de l'école, développent chez les élèves une sensibilisation à la nature. Ces moments dédiés à observer, courir, découvrir, partager, ressentir, améliorent leur autonomie et leur confiance. Du point de vue éducatif, ils apportent des bienfaits tant au niveau psychologique, cognitif, que moteur.

Un Rapport publié par la National Foundation for Educational Research (NFER) en 2004, montre l'influence positive des travaux pratiques extérieurs sur les apprentissages disciplinaires, si tant est que leur inscription dans le travail en classe soit explicite : ils favorisent la rétention des connaissances et renforcent les liens entre les dimensions affective et cognitive de l'apprentissage.

« Dès que les enfants sortent, ils sont moins en concurrence, remarque Julie Delalande, anthropologue de l'enfance et chercheuse en sciences de l'éducation.

Leur environnement est plus vaste, chacun peut y trouver sa place. Il y a une aisance, de la tranquillité. L'environnement sonore est plus confortable, l'ambiance est plus apaisée. Ils retournent en classe avec ces souvenirs de moments apaisés passés ensemble. »
Ne reste plus qu'à convaincre les enseignants et... leur hiérarchie !

Christophe MOLLE, directeur d'école, membre du CA de l'OMEP

OMEP Europe :

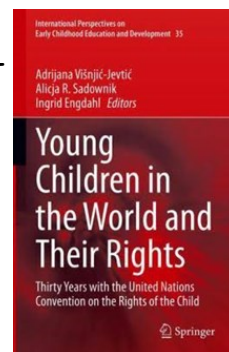
* Newsletter février 2021 par Ingrid ENGDAHL, Vice-Présidente OMEP pour l'Europe : <https://omepworld.org/fr/newsletter-omep-vp-europe-1-2021/>

* Café virtuel Europe le 29 mars 2021 sur le rapport annuel à envoyer au mondial

* Accueil d'un nouveau Comité européen, OMEP Italie : félicitations au président Matéo CORBUCCI

* Projet OMEP Art et CIDE « Colorie tes droits », date d'envoi des documents reportée au 30 juillet 2021

* Publication chez Springer Nature du livre « **Jeunes enfants dans le monde et leurs droits** » écrit par Adrijana VISNJIC JEVTIC, Alicia R SADOWNIK et Ingrid ENGDAHL (OMEP Europe)



Agenda :

* CA virtuel OMEP-France : 18 mai 2021

* AG virtuelle OMEP-France : 2 juin 2021, de 16h à 17h30

* Assemblée mondiale virtuelle fin août 2021

* Conférence OMEP Mondiale à Athènes reportée en 2022.

* Congrès AGEEM à Epernay, 4-7 juillet 2021 : « et 100 ans après... l'école change, changeons l'école ! »

100^e anniversaire de l'AGEEM : consulter le [Guide de réflexion](#) et le [Programme](#)

OMEP Monde :

* Un nouveau site mondial pour l'OMEP :
<https://omepworld.org/fr/accueil/>



Participation au Blog OMEP Mondiale :
Effets de la pandémie sur le développement des jeunes enfants par Lisbeth GOUIN, Représentante OMEP à l'UNESCO

La catastrophe humanitaire due au Covid 19 et ses conséquences inédites perturbent le monde entier depuis un peu plus d'un an. Le confinement, l'arrêt ou le ralentissement de nombreuses activités dont la fermeture des écoles et structures d'accueil de la petite enfance ont créé une situation sanitaire et psychique très préoccupante voire angoissante parmi toutes les populations...

Lire la suite : <https://omepworld.org/fr/effets-de-la-pandemie-sur-le-developpement-des-jeunes-enfants-lisbeth-gouin/>

* **Futurs de l'éducation, apprendre à devenir,**
<https://fr.unesco.org/futuresofeducation/>

Une initiative visant à susciter un débat mondial sur la nécessité de repenser l'éducation et de réinventer la manière dont le savoir et l'apprentissage peuvent façonner l'avenir de l'humanité et de la planète dans un monde de plus en plus complexe, incertain et précaire.



Cette consultation a déjà mobilisé près d'un million de personnes. Elle a contribué à nourrir la préparation du Rapport que la [Commission internationale sur les futurs de l'éducation](#) vient de publier. Lire le [Rapport d'étape de la Commission internationale sur Les futurs de l'éducation](#).

La Commission a aussi publié [L'éducation dans un monde post-Covid : neuf idées pour l'action publique](#). Ses travaux sont appuyés par une large consultation publique et des [études de fond](#).



OMEP France :

* **Journée mondiale du jeu 2021 :**

A l'initiative de l'OMEP-France et de l'association Davout Relais, il est envisagé d'organiser des animations pour « **La journée du jeu** », le **mercredi 26 mai 2021, de 14h-17h**.

Cet événement sera mené en partenariat avec La Cabane Davout/Strata'J'M, la Bibliothèque Assia Djébar, l'Association Double Face et la Mairie du 20^e arrondissement.



* **Archives OMEP-France :**

La bibliothèque de l'université d'Angers accepterait d'accueillir les archives OMEP-France **actuellement entreposées dans une école primaire du 14^e arrondissement de PARIS**.

Ces Archives universitaires comportent 3 types de fonds spécialisés sur le féminisme, la poésie, l'enfance et la famille (CIDEF, Centre International de l'Enfance et de la Famille) avec fonds d'archives et bibliothèque. Les documents sont rendus accessibles aux chercheurs de proximité ainsi qu'aux chercheurs français et étrangers.

Nous vous tiendrons informés des suites données.

Vie de notre organisation :

* **La section de Paris a pris contact avec le Multi-accueil :**

Crèche familiale Sainte Amélie à Paris 20^e

La crèche accueille des enfants de 2,5 mois à 3 ans. Sa particularité, depuis de nombreuses années, est de proposer **le sommeil à l'extérieur pour les bébés** qui bénéficient de l'extérieur au quotidien en fonction des températures et de leur état de santé.

Avec l'accord des parents, l'accompagnement au sommeil à l'extérieur se fait progressivement après la familiarisation, en fonction de chaque enfant et sous le regard bienveillant des professionnelles.

Voir [Multi-accueil et crèche familiale Sainte Amélie | Croix Saint-Simon \(croix-saint-simon.org\)](#)

Pour contacter l'OMEP France : perruchon.daniele@gmail.com
Plus d'informations sur notre site : www.omep-france.fr

La Lettre de l'OMEP : Directrice de la publication : Danièle PERRUCHON, Rédacteur en chef : Pierre DESPOULAIN, Comité de rédaction : Michelle CANTAT, Lisbeth GOUIN, Maryse METRA, Christophe MOLLE, Adeline ROULEAU.
Contact : pierre.despoulain@orange.fr