



Josse Annino a décidé de prendre la plume pour témoigner de son travail d'enseignante et de formatrice, et pour partager ses recherches au sein de l'AGSAS (Association des groupes de Soutien Au Soutien), et de l'association Désirs d'école. Dans ce livre, elle témoigne des expériences livrées par des collègues avec qui elle a travaillé, avec une analyse éclairante. Pas de dispositifs « modèles », chacun peut s'emparer de cette réflexion pour créer, innover... « Agir de façon éthique et responsable » est inscrit dans le référentiel de compétences des enseignants mais cela appelle à un positionnement clair et authentique pour incarner une école pacifiée, émancipatrice. Josse Annino nous invite à prendre le temps et le recul nécessaires pour comprendre le bien fondé de nos pratiques, et poser nos propres limites, en interrogeant notre désir d'un monde meilleur, ce qui passe forcément par l'éducation.

« Comment permettre aux élèves de développer leur singularité et leurs talents, comment les éduquer à la prise d'initiatives et de responsabilités si nous ne commençons pas par le faire pour nous-mêmes ? Est-il possible de susciter leur curiosité pour les mystères du monde en n'en transmettant que la forme scolaire, en les dépouillant de leur dimension humaniste ? » s'interroge-t-elle. L'école des quatre langages dont parlait Jacques Lévine offre une véritable alternative, profondément originale et accessible. Il s'agit de faire le pari de l'humain et de miser sur la « plus-value » que représentent chaque enseignant et chaque enfant en tant que « personne du monde », avec le respect inconditionnel dû à la personne humaine, et au vivant, dans sa globalité, sur la terre. Une perspective qui rejoint la vision d'Edgar Morin.

Ces principes impliquent d'avoir le souci de tous, notamment des plus fragiles, et de considérer chacun - enfant, adolescent, parent, professionnel - comme « interlocuteur valable », ce qui est au fondement des valeurs de l'AGSAS.

Josse Annino ne prescrit rien dans cette docu-fiction. En donnant la parole à d'autres, elle fait sienne l'idée que l'on est toujours plus intelligent et plus fort à plusieurs que tout seul. Chaque chapitre s'inspire de la réalité d'une ou plusieurs classes, de pratiques actuelles d'enseignant.e.s formé.e.s à cette pédagogie de l'humain. Dans ce livre, elle nous transmet des pratiques, des valeurs, des théories que nous partageons à l'OMEP-France. Elle nous dit : « Si cette lecture vous laisse rêveur ou rêveuse, tant mieux ! Si l'école cessait de nous faire rêver, elle ne pourrait plus accomplir sa mission ».

Alors, ensemble, rêvons l'école qui fera grandir les enfants en humanité, mais surtout, faisons-la vivre ! Dans cette période tourmentée, il nous faut inventer, et ce livre pourra nous aider à réfléchir, à être attentifs aux autres, aux inévitables tensions, et à faire des choix éthiques pour fonder des engagements ouverts à l'espoir. Nous rêvons avec l'auteurs d'une école qui ne coupe pas les ailes aux adultes, et qui permette aux enfants, adultes de demain, de prendre leur envol pour construire ensemble le monde de demain, dont nous ne savons rien. C'est pour cette raison qu'il faut rester créatifs et innovants, pour faire face à ce que Jacques Lévine nommait l'inévitable « Autrement que Prévu » !

Maryse Métra

Pour en savoir plus, vous pouvez visiter le site www.desirsdecole.fr