

## NEWSLETTER OMEP Europe DÉCEMBRE 2022

**QUE CONTIENT LE NUMÉRO DE CE MOIS-CI :**

**Conférence mondiale de l'UNESCO**

**Nouvelles des comités nationaux (Croatie, Turquie, Pologne, France)**

**Réservez les dates**

### **Conférence mondiale de l'UNESCO sur la protection et l'éducation de la petite enfance**

La deuxième Conférence mondiale sur la protection et l'éducation de la petite enfance s'est tenue du 14 au 16 novembre 2022 dans la capitale de l'Ouzbékistan, Tachkent. La conférence a réuni plus de 2 000 participants d'environ 150 pays, dont 70 ministres en charge de l'éducation de la petite enfance et l'OMEP y a joué un rôle important. Les participants ont discuté des défis et des pratiques efficaces en matière d'éducation préscolaire et de l'impératif de prendre des obligations afin que d'ici 2030, toutes les filles et tous les garçons aient accès à une éducation préscolaire de qualité.



La conférence a été divisée en quatre jours – jour de pré-conférence, jour des solutions, jour de la politique et jour de l'engagement. Au cours des quatre jours, des activités ont été organisées auxquelles ont participé divers intervenants, dont les intérêts sont l'éducation préscolaire et préscolaire.

16 événements parallèles organisés par les partenaires et 20 sessions parallèles axées sur quatre sujets principaux ont été organisés : inclusion, qualité et bien-être, personnel de l'éducation préscolaire, politique, gestion et finances, et innovations en matière de programmes. Le principal événement de la conférence a identifié les principaux défis de l'éducation préscolaire - le manque d'éducateurs et la qualité de l'éducation préscolaire elle-même.

L'OMEP comptait sept représentants – Mercédès Mayol Lassalle (présidente mondiale), Ingrid Pramling Samuelsson (chaire UNESCO), Adrijana Višnjić-Jevtić (vice-présidente pour la région Europe), Udomluck Kulapichitr (vice-présidente pour la région Asie-Pacifique), Danièle Perruchon (représentante de l'UNESCO), Lisbeth Gouin (représentante de l'UNESCO) et Jessica Essary (représentante des Nations Unies). Les membres ont participé activement à la partie de travail de la conférence, en tant que présentateurs et modérateurs lors de sessions parallèles et de manifestations parallèles.



À la suite de la conférence, les États membres ont adopté un nouveau document, la **Déclaration de Tachkent**, qui vise à contribuer à la mise en place de politiques, d'incitations, de cadres réglementaires et de mécanismes pour contribuer à l'élargissement de l'accès inclusif à une éducation préscolaire de haute qualité pour tous les enfants sans exception.

La Déclaration de Tachkent détermine l'agenda international dans le domaine de l'éducation préscolaire jusqu'en 2030. Il énonce les obligations d'action pour la transformation de l'éducation et de l'éducation de la petite enfance pour tous les États participants.

Les États signataires sont tenus de veiller à ce que : La Déclaration de Tachkent et les Engagements à agir pour la transformation des soins et de l'éducation de la petite enfance apportent des principes directeurs et des stratégies pour une EPPE transformationnelle. Voici les principes directeurs et les stratégies pour les changements dans l'éducation préscolaire :

### **1.Des services d'EPPE de qualité équitables et inclusifs pour tous**

- 1.1.Améliorer la pertinence et la qualité des programmes et de la pédagogie de l'EPPE
- 1.2.Assurer des services d'EPPE de qualité équitables et inclusifs pour tous les enfants, en donnant la priorité aux plus vulnérables
- 1.3.Protéger et garantir le droit à l'EPPE pendant et après les situations d'urgence et les crises prolongées
- 1.4.Veiller à ce que tous les enfants reçoivent des soins bienveillants
- 1.5.Mettre en place des systèmes appropriés de suivi et d'évaluation de l'EPPE
- 1.6.Introduire et renforcer les interventions en faveur de la petite enfance ; reconnaître les défis et les besoins de tous les enfants et leur permettre de s'épanouir et de réaliser leur potentiel
- 1.7.Améliorer les transitions au sein de l'EPPE et dans l'enseignement primaire
- 1.8.Renforcer l'éducation pour la paix et le développement durable dès la petite enfance.

### **2.Personnel de l'EPPE**

- 2.1.Renforcer les systèmes d'éducation et de formation du personnel de l'EPPE
- 2.2.Renforcer l'attractivité de la profession d'EPPE et offrir des possibilités d'avancement professionnel
- 2.3.Réglementer le personnel de l'EPPE dans le secteur non étatique.
- 2.4.Renforcer le soutien aux parents, aux familles et aux autres dispensateurs de soins.

### **3.L'innovation pour faire progresser la transformation**

- 3.1.Exploiter les preuves scientifiques pour innover et transformer les politiques et les pratiques d'EPPE
- 3.2.Rendre l'accès à la technologie numérique équitable, inclusif, non intrusif, sûr et éthique, et assurer la protection des droits de l'enfant dans l'environnement numérique
- 3.3.Diversifier les espaces, les pratiques et l'offre d'EPPE.

### **4.Politique, gestion et finances**

**5. Assurer une approche gouvernementale multisectorielle et intégrée** de l'élaboration, de la prestation et de la coordination des politiques d'éducation préscolaire.

**6. Protéger et mobiliser des ressources financières** pour l'éducation préscolaire.

**7. Améliorer la documentation, le suivi et l'évaluation des politiques, pratiques et programmes** d'éducation préscolaire.

**8. Améliorer les cadres politiques et juridiques** pour faire en sorte que le droit à l'éducation englobe l'éducation préscolaire.

La conférence mondiale sur l'éducation préscolaire a réuni différents experts qui ont eu l'occasion d'apprendre les uns des autres et de trouver des solutions communes à Tachkent. La Déclaration de Tachkent est une promesse faite par les adultes aux enfants. La promesse par laquelle ils se sont engagés à faire en sorte que d'ici 2030, chaque fille et chaque garçon ait droit à une éducation préscolaire et préscolaire de qualité et accessible.

## Nouvelles des comités nationaux



### Croatie

Dans le cadre de la conférence « Droits de l'enfant – pouvoir et (ou) responsabilité » qui s'est tenue à la Faculté d'éducation de l'Université de Zagreb le 26 novembre 2022, une exposition de livres d'images sur les droits de l'enfant a été inaugurée.

L'OMEP Croatie remercie les comités nationaux de l'OMEP qui ont participé à la collecte de livres d'images, permettant ainsi une riche revue d'une partie de la littérature sur le sujet.

Au cours de l'événement, qui s'est poursuivi avec la même excitation pendant quatre jours, les questions liées à l'enfant et à l'intérêt supérieur de l'enfant ont été particulièrement discutées. L'importance d'accroître le nombre d'études de sensibilisation à l'éducation préscolaire dans tout le pays au cours des dernières années, d'offrir aux enfants une expérience d'apprentissage curieux et réfléchi, de transformer les médias en une expérience d'apprentissage qualifiée, d'intégrer davantage la nature dans l'apprentissage précoce, d'aborder les politiques éducatives dans le cadre des normes mondiales de qualité de l'éducation de la petite enfance, d'engager les étudiants avec plus d'observations et d'expériences pratiques, et l'accent a été mis sur l'adoption d'une approche de l'éducation égalitaire qui touche tous les enfants dans le contexte de l'éducation aux valeurs.

### Turquie

Discussions sur l'éducation de la petite enfance, organisées sous la direction de l'Association pour le développement de l'éducation de la petite enfance en Turquie / OMEP Comité national turc en coopération avec l'Association des écoles calmes et l'Association des jardins d'enfants privés d'Eskişehir, se sont tenues à Eskişehir les 20-21-22-23 juin 2022 sous le titre « Perspective authentique de l'enfant : de la théorie à la pratique ».

Après l'épidémie de COVID-19, des académiciens de diverses universités, des enseignants et de nombreux candidats enseignants de toute la Turquie ont assisté à l'événement appelé « Débuts violets », auquel le chef du comité organisateur, le professeur Serap Erdoğan, a attiré l'attention en tant que philosophie de l'événement. Pour cette raison, le thème de l'événement de 2022 a été déterminé comme la perspective authentique dans le contexte de la petite enfance. 16 présentations individuelles et 6 sessions spéciales ont eu lieu dans le cadre des Entretiens sur l'éducation de la petite enfance 2022, et une nouvelle perspective a été apportée au symposium avec sa session spéciale intitulée « Marché des ONG ». De plus, les participants ont eu la chance de participer à 35 ateliers pédagogiques à partir des productions des enfants. 92 intervenants dans le domaine de l'éducation de la petite enfance ont participé à l'événement. L'événement s'est transformé en un festival de l'éducation avec la contribution d'étudiants en enseignement préscolaire qui étudient dans les facultés d'éducation de 19 universités. Il s'est poursuivi avec la participation de 300 bénévoles de l'éducation de toute la Turquie.



## Pologne

En parlant des droits de l'enfant en Pologne, il est impossible de ne pas mentionner le travail et la vie de Janusz Korczak - pédiatre et pédagogue, écrivain et défenseur des droits de l'enfant dont la réflexion a eu un impact profond sur la rédaction de la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant.

À cet égard, le Comité polonais de l'OMEP a élaboré un projet éducatif destiné aux enseignants et aux enfants des jardins d'enfants intitulé « Janusz Korczak en tant que gardien des droits de l'enfant ». Le projet visait à promouvoir les idées et les travaux de Janusz Korczak lors de la célébration de la Journée internationale des droits de l'enfant le 20 novembre.

Le projet comportait plusieurs activités :

- Création d'un jeu promouvant les droits de l'enfant en référence à la pédagogie de Janusz Korczak et à son œuvre,
- Préparation du jeu dans la version numérique,
- Aménagement de l'espace de la salle de classe, du couloir et/ou du vestiaire des enfants vulgarisant les droits de l'enfant et les idées pédagogiques de Janusz Korczak.

Grâce au projet, les enfants ont appris que Janusz Korczak appréciait des valeurs telles que la justice, le respect, la dignité, la vérité et l'amour.

Grâce à cela, les enfants d'âge préscolaire ont pris connaissance de leurs droits :

- le droit d'aimer
- le droit au respect
- le droit d'exprimer ses pensées et ses sentiments
- le droit d'apprendre par le jeu
- le droit à l'échec et aux larmes
- le droit à la propriété
- le droit d'être soi-même
- le droit de ne pas savoir

- le droit de faire des erreurs
- le droit au secret.

Avec beaucoup d'engagement, les enfants ont également réalisé des œuvres d'art qui représentaient leurs droits et les personnages littéraires de Janusz Korczak tels que le roi Matt le Premier et Kaytek le magicien.

## France

33ème anniversaire des Droits de l'Enfant en France, à l'école maternelle de Reuilly à Paris : Droit à la santé ; Droit de vivre dans un environnement sain et durable.

Une grande exposition intitulée « Je prends soin de ma planète » a réuni des enfants et leurs enseignants ainsi que des parents autour du travail effectué par des enfants de 3 à 6 ans sur les thèmes de l'EDD eau/forêt/déchets et recyclage, associés à des productions d'arts visuels.

### Préparation de l'exposition



### L'exposition



La forêt en danger



L'eau, source de vie



Les déchets



Détournement de matériaux pour des productions en arts visuels

## Réservez les dates

L'Assemblée régionale européenne et la Conférence de l'OMEP sur le thème  
**« Qualité et égalité dans l'éducation et l'accueil de la petite enfance »**  
se tiendront du **3 au 6 mai 2023**  
à l'Université Frederick et à l'Université de technologie (TEPAK),  
à **Limassol, Chypre.**

Plus d'informations à venir !

**Je vous envoie des vœux chaleureux et mes meilleurs vœux pour une nouvelle année lumineuse.**

**Joyeuses Fêtes ! L'OMEP vous souhaite paix, joie et prospérité tout au long de l'année à venir.**

**Merci de votre soutien continu.  
Adrijana**

