

## 75<sup>ème</sup> ASSEMBLÉE MONDIALE VIRTUELLE DE L'OMEP, 8 et 29 juillet 2023

68 participants de 41 pays ont pris part à la 75<sup>ème</sup> assemblée mondiale virtuelle de l'OMEP, les 8 et 29 juillet 2023

### 1- Rapport annuel 2022

Après l'ouverture par la présidente mondiale et l'approbation des Minutes de l'assemblée mondiale 2022 à Athènes, Mercédès MAYOL-LASSALLE a présenté le Rapport annuel 2022.

70% des comités ont rendu leur rapport d'activités.

#### Une éducation transformatrice

Mercédès a préconisé de redoubler l'engagement de l'OMEP en faveur de l'éducation et de la protection de la petite enfance, pour la réalisation de l'Objectif de Développement Durable 4 -ODD 4-notamment les cibles 4.2 et 4.7 qui soulignent l'importance de l'éducation à la paix, à la citoyenneté, aux droits humains et au développement durable. Dans le contexte critique que nous vivons, il est nécessaire de joindre les efforts entre l'action des États visant à protéger les droits humains des enfants et la réalisation de l'Agenda 2030 pour l'éducation, ainsi que l'action solidaire des organisations de la société civile.

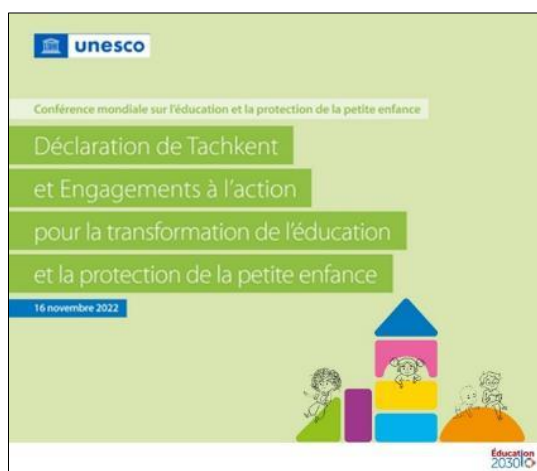
C'est la raison pour laquelle nous continuerons à défendre le slogan de l'OMEP : « **Droits dès le départ : éducation et protection de la petite enfance pour tous** » et à agir pour qu'il devienne une réalité dans la vie des enfants. Il est nécessaire de définir et d'initier un travail de transformation de l'éducation qui permettrait d'agir pour que nos jeunes, filles et garçons, puissent grandir dans un monde pacifique, plus humain, plus juste, plus égalitaire et plus heureux.

C'est aussi pourquoi l'OMEP a rejoint la proposition des Nations Unies et de l'UNESCO de participer au **Pré-Sommet et au Sommet sur la transformation de l'éducation (TES)**. La petite enfance est toujours invisible dans les agendas politiques. L'OMEP a insisté et rappelé que les politiques publiques et la société en général doivent assumer l'énorme dette qu'elles ont envers les jeunes enfants. L'OMEP a obtenu une place particulière dans la réalisation de la 2<sup>ème</sup> **Conférence mondiale sur l'Education et la Protection de la Petite Enfance-EPPE**- ainsi que dans la définition des engagements énoncés dans la **Déclaration de Tachkent** vers la réalisation d'une EPPE transformatrice. **L'OMEP a participé à l'écriture de la déclaration et a fait huit interventions.**



Recommandation faite aux Etats, dans le contexte de l'ODD 4 et de sa cible 4.2

**de s'engager à garantir au moins une année d'enseignement préscolaire de qualité, gratuit et obligatoire pour tous, garçons et filles, dispensée par des éducateurs bien formés, de même qu'une éducation et protection de la petite enfance.**



- ⇒ **ne laisser aucun enfant de côté, en accord avec l'agenda 2030**
- ⇒ **accroître la formation de qualité et l'inclusion dans le respect des droits**
- ⇒ **augmenter le budget de la PE : 10% du budget Education consacré à la PE.**



Mercédès MAYOL-LASSALLE



La délégation OMEP à Tachkent

## Plaidoyer mondial de l'OMEP

Il s'agit d'assurer le suivi, la promotion et la réalisation des droits humains inscrits dans la **Convention relative aux droits de l'enfant - CIDE**, ainsi que celle des **17 ODD de l'Agenda 2030**, en particulier les **objectifs concernant l'éducation**. En articulation avec ces thèmes, de développer l'initiative phare de la **Décennie pour l'éducation et la protection de la petite enfance**. De plus, une action est en cours pour réclamer d'urgence **la paix, le désarmement et le dialogue** en rapport avec les guerres et les conflits dans le monde.

Il s'agit aussi de développer des activités liées au travail de plaidoyer pour la Paix, le dialogue et les négociations en participant à la **Stratégie de Partenariat mondial pour la petite enfance – GPS-**, au **Pré-sommet Transformer l'éducation** de l'UNESCO, au **Sommet sur la transformation de l'éducation -TES-**, à la **Conférence mondiale sur l'éducation et la protection de la petite enfance** de Tachkent réalisée par les Nations Unies pour renforcer

- les obligations des Etats, élargir le cadre juridique international et améliorer l'accès à l'EPPE
- l'engagement en faveur de l'apprentissage fondamental
- l'appel à l'action sur l'investissement dans l'éducation notamment pour la formation : « Investir davantage, plus équitablement et plus efficacement dans l'éducation »
- l'importance de la participation des Jeunes dans le domaine de l'éducation en tant qu'agents clés de la transformation de l'éducation.

### Coopération internationale avec d'autres organismes de la société civile

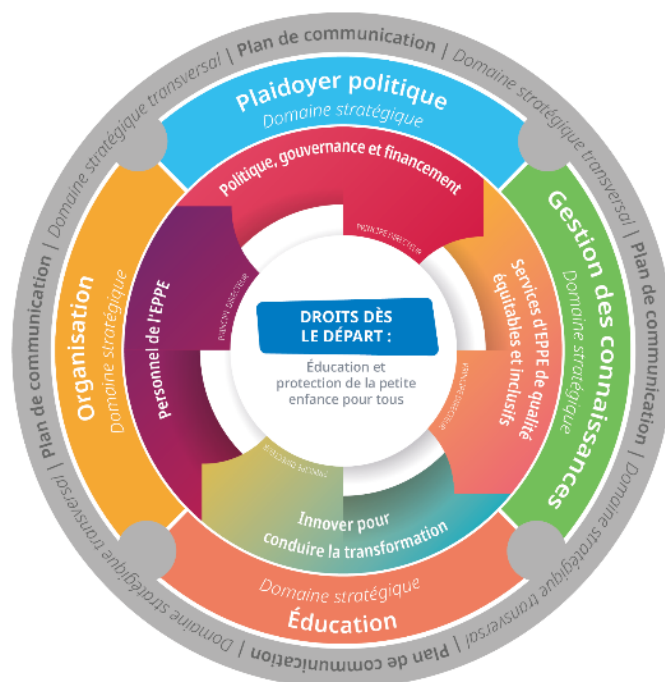
L'objectif est de créer des synergies pour collaborer à la réalisation de l'Agenda 2030 en travaillant

- avec la **Campagne Mondiale pour l'Éducation – CME** - (Campagne Un milliard de voix pour l'éducation)
- avec **l'Initiative pour le droit à l'éducation – RTE**- (enquête sur la Privatisation de l'Éducation de la Petite Enfance et initiative d'un nouveau cadre juridique sur le droit à l'éducation de la petite enfance)
- avec **le Consortium sur la privatisation de l'éducation et les droits de l'homme** (reconnaissance des Principes d'Abidjan sur le droit à l'éducation, exhorter les États à agir contre la commercialisation de l'éducation).

## Rapport des Vice-Présidentes par région

Chacune des VP a présenté les actions de l'OMEP en lien avec les projets mondiaux ainsi que les projets régionaux spécifiques.

## 2- Présentation du Plan Stratégique 2023-2025



Ce document constitue un guide pour orienter et assurer le renforcement d'une OMEP solidaire et capable de développer un travail intégré, professionnel et démocratique, fondé sur la connaissance organisationnelle et l'expérience de tous ses membres, qu'ils soient enseignants, chercheurs, militants ou défenseurs des droits de l'enfant.

**Devise :** Droits dès le départ : éducation et protection de la petite enfance pour tous et toutes

**Perspective :** Un monde dans lequel tous les jeunes enfants sont respectés en tant que citoyens dès la naissance, jouissant effectivement de tous les droits humains consacrés dans la CIDE, se développant pleinement en tant que personnes à part entière, en bonne santé et heureuses. Nous affirmons que l'éducation est un droit et un outil pour la réalisation de tous les autres droits. C'est pourquoi nous travaillons et contribuons à ce que les États et les sociétés dans leur ensemble remplissent leur engagement à fournir une éducation équitable, inclusive et de qualité à tous les enfants, garçons et filles, dès la petite enfance, de la naissance à l'âge de 8 ans.

Une OMEP unie est capable de développer un travail intégré, professionnel et démocratique, fondé sur nos connaissances et notre expérience en tant qu'enseignants, chercheurs et militants pour l'enfance.

**Trois piliers :**

- **les statuts de l'OMEP définissent sa MISSION :** défendre et promouvoir les droits de l'enfant, en particulier le droit à l'éducation et le droit aux soins de qualité pour tous dans le monde (article 2.1), pilier fondamental de ce plan stratégique en particulier

- **la Convention Internationale des Droits de l'Enfant-CIDE-** traité international, ratifié par presque tous les États du monde, reconnaît les droits humains des enfants et oblige les gouvernements à s'y conformer. Autre pilier capital pour guider l'action de l'OMEP dans le but de collaborer et d'influer sur la formulation et la promotion de politiques, de lois et de programmes ; proposer des pratiques fondées sur les connaissances, en collaborant à la formation professionnelle et à la recherche, et en articulant des actions locales, régionales et mondiales axées sur les droits de la petite enfance.
- **L'engagement mondial envers l'enfance :** pilier central du Plan Stratégique 2023-2025 avec l'Agenda des Objectifs de Développement Durable (ODD), le Cadre d'action ÉDUCATION 2030, la Stratégie de partenariat mondiale-GPS-, la Conférence mondiale sur la protection et l'éducation de la petite enfance (WCECCE2022), la Déclaration de Tachkent, approuvée en novembre 2022, qui renouvelle et renforce les engagements et l'action politique de l'OMEP **pour le développement d'une EPPE transformatrice.** Les **engagements de la communauté internationale et de la société civile** établis dans la Déclaration de Tachkent sont un **guide pour la planification et la concrétisation des stratégies et des activités de l'OMEP dans son agenda 2023-2025.**

### Quatre Domaines stratégiques :

- ⇒ **Le Plaidoyer politique** pour influencer les politiques publiques, leur mise en œuvre, les décisions d'allocation de ressources visant à protéger le droit à la protection et à l'éducation de la petite enfance.

L'OMEP mène des actions de lobbying, approche les gouvernements, les législateurs et les dirigeants, et organise des campagnes de communication, des conférences, des séminaires, des publications, des enquêtes, des actions de diffusion

Pour guider le travail, les projets emblématiques dans ces domaines sont repris et définis :

- **La Décennie de la Petite Enfance**
- **Le Nouveau Cadre Juridique sur le Droit à l'Éducation de la Petite Enfance**
- **Le renforcement de la gouvernance et du financement de l'EPPE**
- **La surveillance du droit de l'EPPE et de l'ODD 4.**

- ⇒ **La gestion des connaissances :** L'OMEP vise à renforcer son rôle de référence scientifique et pédagogique spécialisée dans la petite enfance pour le développement des connaissances et des compétences, afin de les partager et de les appliquer parmi ses membres et avec les agences mondiales, les

gouvernements, les institutions, les éducateurs et les communautés liées à la petite enfance.

Les initiatives emblématiques seront renforcées et continueront d'être développées :

- **IJEC - International Journal of Early Childhood.** La Revue Internationale de la Petite Enfance (IJEC) est la revue de recherche de l'OMEP qui vise à contribuer à un débat scientifique international et critique sur la recherche et la pratique dans le domaine de la petite enfance, en mettant l'accent sur le droit à l'éducation et aux soins dès la naissance
- **OMEP : La Théorie dans la Pratique.** La publication a pour objectif de partager les pratiques éducatives dédiées à la petite enfance par le biais d'un magazine dynamique, responsable, accessible et gratuit.
- **Prix de jeunes chercheurs.** Le prix OMEP pour les jeunes chercheurs est un projet mondial de l'OMEP qui promeut les études et la recherche liées à l'éducation et à l'accueil de la petite enfance afin de faciliter la compréhension des droits et des besoins des jeunes, filles et garçons, dans le monde. Il bénéficie du soutien du Comité national de l'OMEP de la République de Corée. Chaque année, le comité du Prix évalue des résumés et sélectionne jusqu'à deux nominations pour le prix : l'une pour un étudiant avancé (poursuivant un master ou un doctorat) et l'autre pour un chercheur en début de carrière (ayant devant lui/elle jusqu'à 5 ans d'études avant l'obtention d'un doctorat).
- **Éducateurs de l'EPPE. Améliorer la quantité et la qualité du personnel de la petite enfance pour une EPPE transformatrice**
  - ⇒ **l'Éducation** : L'OMEP travaille pour que tous les enfants aient droit à une éducation de qualité dans la petite enfance.

Sous cet objectif, tous les comités nationaux de l'OMEP développent des activités pour la formation et le renforcement des capacités des soignants, éducateurs, enseignants, professionnels, familles et autres agents éducatifs, ainsi que des fonctionnaires et législateurs publics. Les comités organisent des congrès, des séminaires, des cours, des prix et des encouragements pour répondre aux besoins de formation des différents acteurs des systèmes d'EPPE, dans différents contextes éducatifs et sociaux. L'OMEP collabore au développement d'une pédagogie acceptable et adaptable, centrée sur la participation des enfants, le jeu, la découverte, les langages artistiques, l'appropriation culturelle, la langue maternelle et d'autres critères éducatifs indispensables.

- **Éducation pour le Développement Durable - EDD**

Le cours virtuel « EDD pour EPPE » pour l'Éducation au développement durable dans l'éducation de la petite enfance, coordonné par l'Université de Kristianstad, Suède, qui rassemble 5 comités de l'OMEP de Suède, Croatie, République tchèque, Irlande et France.

L'étude internationale avec l'échelle d'évaluation d'EDD

La Banque de ressources [www.eceresourcebank.org](http://www.eceresourcebank.org)

Les Prix internationaux annuels pour des enseignants et des étudiants.

Les Prix « Mon patio est le Monde » pour des pays de la région d'Amérique latine.

- **Se laver dès le départ (WASH from the start)**

L'initiative est associée au projet WASH (qui en anglais regroupe les termes water, sanitation, hygiene) de l'UNICEF. L'OMEP a proposé une extension du programme initial incluant la petite enfance. Ce projet a gagné en pertinence et en signification pendant les années les plus critiques de la pandémie en raison de l'importance du lavage des mains et du droit à l'accès à l'eau.

- **Colorie tes droits**

Le projet d'Art Créatif permet aux enfants de communiquer leurs sentiments et leurs connaissances sur leurs droits et leur relation avec l'environnement naturel, social, familial et culturel à travers l'art. Cette approche valorise les langages artistiques comme des formes inclusives de communication entre les personnes et des moyens privilégiés de communication et d'expression pour l'enfance

- **Jeu et résilience : les ludothèques**

Le jeu est consacré comme un droit humain dans la CIDE. Face à la "primarisation" croissante de l'EPPE et à l'imposition de pédagogies liées à l'école élémentaire, la valorisation du jeu et l'inclusion d'une perspective de jeu sont fondamentales.

- **Conférences Mondiales et Régionales.**

- **Commémorations Mondiales**

⇒ **L'Organisation** : Le secteur de l'Organisation comprend des stratégies visant à renforcer la gestion de l'OMEP, en consolidant un espace pluriel, ouvert, démocratique et participatif, qui permet à ses membres de penser, de comprendre, de dialoguer, de se projeter et d'agir pour atteindre les objectifs définis dans sa constitution.

Les initiatives emblématiques suivantes seront renforcées et continueront à être développées :

- **Restructuration du financement**

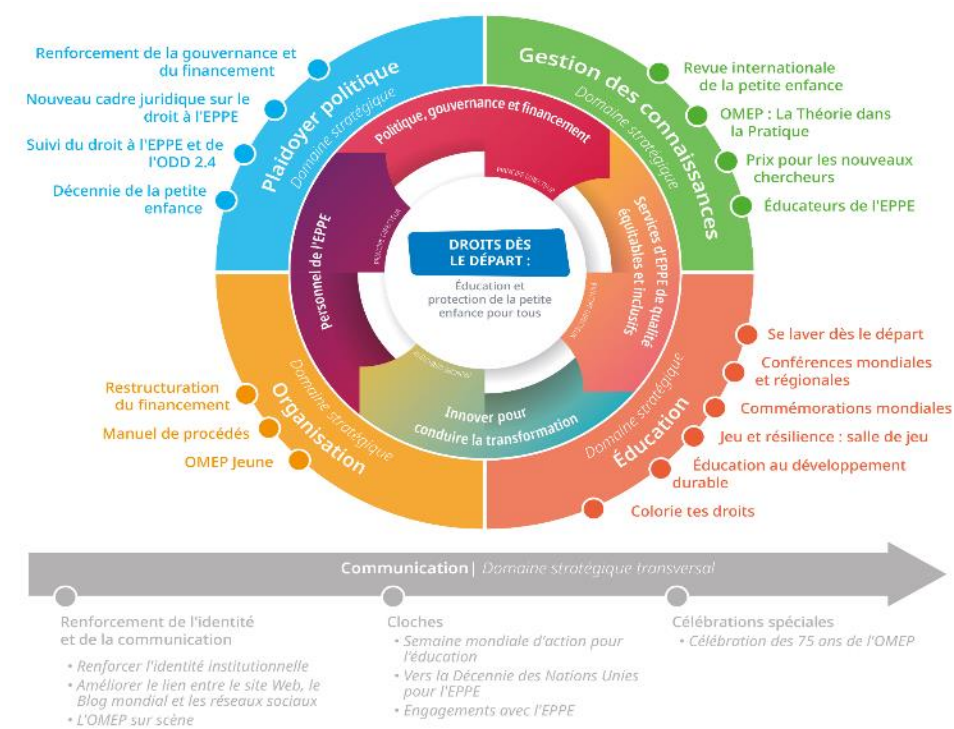
L'OMEP dispose d'un budget extrêmement réduit, ce qui limite sa capacité d'action et le développement de ses activités. Il est nécessaire de développer un plan spécifique de collecte de fonds pour rechercher des ressources permettant de maintenir les opérations et d'étendre leur portée

- Manuel de procédure, en cours de réalisation
- OMEP Jeune

L'OMEP, en tant qu'ONG démocratique, a besoin de consolider une structure représentative au sein de notre adhésion qui inclut les jeunes et les étudiants, garantissant leur véritable participation sur un pied d'égalité avec les générations et les groupes qui concentrent actuellement le pouvoir, l'importance du rôle des jeunes en tant qu'agents actifs pour aborder un véritable changement transformateur, systémique, inclusif, représentatif et à long terme.

**Déclaration de la Jeunesse du TES** Dans la **WCECCE en Tachkent**, les jeunes se sont définis eux-mêmes comme jeunes ou futurs parents, éducateurs et membres clés pour aboutir à l'ODD 4. *Working team de jeunes. Jeunes représentants de l'OMEP aux Nations Unies et à l'UNESCO* des représentants âgés de moins de 35 ans pour participer à différents comités.

## Initiatives emblématiques



## Suivi et évaluation :

- Réunions de l'EXCO
- Réunions individuelles avec des vice-président.e.s
- Réunions avec des représentants de l'ONU et de l'UNESCO
- Assemblées régionales et mondiales
- Rapports Annuels, particulièrement conçus comme un outil central pour le suivi du plan par la collecte du travail effectué dans le monde entier dans les domaines et les



initiatives proposés dans le présent plan, permettant ainsi de réaliser chaque année une analyse des activités réalisées et des points à renforcer.

### 3- Présentation du Plan de Communication

**Nouveau site** [www.omepworld.org](http://www.omepworld.org) avec de nouveaux logos, une nouvelle charte graphique



**14 297 partages sur le site en 2022**

Création d'une page « Dons »

Réalisation d'un **film de présentation des actions de l'OMEP**

Développement du **Blog de l'OMEP** : Les droits dès le départ

**Réseaux sociaux** : 348 505 vues au total sur Facebook, Instagram et Youtube (4000 vues)

**Célébration des 75 ans de l'OMEP en 2024**

Nouveaux logos pour la célébration des 75 ans de l'OMEP



### 4- Débats en parallèle organisés par langue :

Proposition de création, au sein de l'OMEP Mondiale, d'une **Commission chargée du développement de l'OMEP dans les pays liés à la francophonie** s'inscrivant dans la politique des langues de l'OMEP pour étendre son réseau en proposant des actions spécifiques (ludothèques, séjours découverte, échanges entre les universités), un catalogue des ressources existantes sur EDD Droits, Paix..., et écouter les attentes et besoins des pays en proposant des documents de travail.

## Déclaration 2023 :







Il est décidé de conserver la déclaration de 2022 portant sur les thèmes de paix / pauvreté/déscolarisation/inégalité d'accès à l'éducation, et, dans 2 ans, d'évaluer en fonction des actions futures de l'OMEP si les objectifs sont atteints avant de proposer une nouvelle déclaration.

## 5- Présentation des représentant.e.s de l'OMEP

### L'OMEP dans le système des Nations Unies-UNESCO






#### 6 représentantes à l'ONU

Representatives to the United Nations

 President/Chief Executive Officer Mercedes Mayol Lassalle	 Main United Nations Representative Maria Pia Belloni Mignatti	 Chief Administrative Officer Donna Akilah M. Wright
 Representative Kimberly Ann Kopko	 Representative Jessica N. Essary	 Representative Dina Castro

5 à l'UNESCO dont 2 d'OMEP-France, Lisbeth GOUIN, Gilles PETREAUULT qui succède à Danièle Perruchon, et 2 nouvelles représentantes pour les Jeunes

Representatives to UNESCO

 Mercedes Mayol Lassalle	 Lisbeth Gouin	 Gilles Petreault
 Carolina Semmoloni	 Klara Bahtic	

## 6- Présentation du bilan financier 2022

Par Elin ERIKSEN ØDEGAARD, précédente trésorière mondiale

**Recettes : 43 241\$**

**69% des pays ont payé la cotisation** ; les comités de Norvège et Japon ont payé pour les comités Ukraine, Kenya et Pakistan ; fond solidaire du Japon pour les inondations

**Dépenses : 63 089\$**

Dépenses inférieures aux prévisions ; **balance solde négatif en 2022 de 19 746\$**

**Solde bancaire : 39 223\$**

**Solde Paypal : 14 845\$**

**Solde total : 54 069\$**

**Budget 2023 :**

Présenté par la nouvelle trésorière mondiale, Soon Hwan KIM

**Recettes prévues : 76 300\$**

Le paiement des cotisations 2021 et 2022 non versées est reporté en 2023 et la stratégie de solidarité est toujours en vigueur

Pas de recette pour l'assemblée mondiale virtuelle 2023 ; les 4 assemblées régionales doivent rapporter au minimum 6 000\$

Nécessité de trouver des fonds des dons et des financements sur projet pour un montant de 31 000\$

Intérêts bancaires : 400\$

**Dépenses prévues : 67 800\$,** budget très serré car la balance était négative en 2022

Certains frais restent inchangés : présidence mondiale, communication

D'autres sont réévalués : secrétariat, représentation.

## 7- Présentation des comités préparatoires/comités nationaux

Vote à l'unanimité pour les **comités préparatoires de République Démocratique du Congo, Slovénie, Macédoine du Nord, Jamaïque**, et pour le **comité national de Belgique** (ouvert en 1970, fermé en 1980, de retour en 2023)

## 8- Présentation de Nouveaux membres honoraires

Vote à l'unanimité pour les deux postulantes

- **Magie KOONG**, ancienne présidente mondiale ancienne trésorière mondiale et ancienne Présidente du Comité OMEP de Hong Kong
- **Edna RANCK**, ancienne présidente du Comité OMEP USA

## 9- Présentation de candidats à la Vice-présidence Régionale pour l'Amérique du Nord et les Caraïbes

Vote à l'unanimité pour la candidature du **DR Asia FOSTER**, VP OMEP USA, qui succède à Christiane BOURDAGES-SIMPSON

## 10-Assemblée et conférence mondiale 2024 de l'OMEP,

Présentation de la **Thaïlande** par Udomluck KULAPICHIT

L'assemblée et la conférence mondiale -WAC- 2024 se déroulera **Bangkok à l'Université de Chulalongkorn.**

## 11-Présentation des prochains candidats pour l'Assemblée et la Conférence mondiale 2025 :

2 comités sont candidats : Hong Kong Chine et Italie

Votes : Italie 78% ; Hong Kong 22%

**Matteo CORBUCCI, président du Comité OMEP Italie**, annonce que l'assemblée et la conférence mondiales se dérouleront à **Bologne.**

## 12-Clôture

La présidente mondiale, Mercédès MAYOL-LASSALLE, remercie chaleureusement tous les participants.

**Compte-rendu rédigé par Danièle PERRUCHON**